

**Inclusión del B-Learning como apoyo a la educación presencial en la Escuela Normal de Atlacomulco para el fortalecimiento de la formación docente.**

Escuela Normal de Atlacomulco, México.

DR. LUIS MACARIO FUENTES FAVILA.

MTRO. MASIEL MAURICIO RAMÍREZ ESCOBAR. .

La investigación se desarrolla en la Escuela Normal de Atlacomulco México, Institución de nivel superior con 141 alumnos y 78 docentes, donde se ofertan las Licenciaturas en Educación Secundaria, con las Especialidades en Lengua Extranjera (Inglés), Español e Historia.

**Propósito.**

Implementar una plataforma educativa, que sirva como apoyo a la educación presencial que es la que actualmentese ofrece, que cuente con las herramientas para promover un nuevo entorno de Enseñanza – Aprendizaje.

**Implementación.**

En el proyecto de la inclusión del B-Learning como apoyo a la educación presencial en la escuela normal de Atlacomulco para el fortalecimiento de la formación docente se llevaron a cabo las siguientes tareas.

* Revisión de los recursos gratuitos que oferten servicios en plataformas educativas ya que no se cuenta con el recurso económico.
* Derivado del análisis de dichos recursos se eligió la plataforma Schoology que se adapta mejor a las necesidades institucionales.





* El aprendizaje para el entorno de la plataforma fue autónomo por parte de los docentes involucrados.
* Implementación de un primer piloto con el grupo de segundo grado de la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Lengua Extranjera (Ingles); Llevado a cabo en el primer semestre del ciclo escolar 2016 – 2017.
* Encuesta de satisfacción del uso de la plataforma a la mitad y el final del semestre.
* Obtención de resultados hasta el momento del piloto.

**Resultados.**

* Del 100% de los encuestados, el 24 % fueron hombres y el 76 % mujeres.



* Después de terminado el piloto el 70.6% consideran que las herramientas virtuales que se vieron a través de la plataforma hacen máscómoda, eficientes y seguras las evaluaciones de las distintas actividades llevadas a cabo en la clase.
* A los encuestados se les preguntó¿cuál era el motivo principal por el cual hacían uso de la plataforma?47.1% opinóque, para observar temas de clase, el 29.4 % para conocer temas y tareas futuras, el 11.8 % solo para entregar tareas y el 12 % entran en la categoría de otro.



* El 100% de los encuestados cree que la plataforma es un recurso en el cual se tuvo acceso a toda la información y contenidos del curso.



* La calificación sobre la implementación de la plataforma en la materia Desarrollo de los Adolescentes 3 con respecto de las demás asignaturas que usaron un método tradicionalista fueron. Para el 53% fue útil mientras que para 29% fue novedoso y para el 18% fue funcional.



**CONCLUSIONES**

La modalidad del B-Learning implementada en esta Institución en su prueba piloto creó e incentivó entornos educativos novedosos que facilitaron los procesos de aprendizaje autónomo y de acompañamiento para la comunidad estudiantil mediante el empleo de las nuevas tecnologías, quedando como reto el inicio, la continuidad y mejora de un diseño instruccional.