**Evaluación formativa e interactiva: una experiencia de aprendizaje mediante el uso de google forms en la UNA, Sede Chorotega, Campus Liberia**

ME.d Karol Cubero Vàsquez

ME.d Lucia Villanueva Monge

Académicas de la Universidad Nacional de Costa Rica

El contexto actual exige la incorporación de las nuevas tecnologías en casi todos los ámbitos de nuestro quehacer. El proceso de enseñanza - aprendizaje es sin duda parte de este mundo tecnológico en el que los estudiantes están ya, de por sí, inmersos. Nuestros estudiantes son nativos digitales que interactúan con la tecnología diariamente. Por ello, se hace necesaria e inminente la incorporación de las nuevas tecnologías al aula desde una óptica que permita guiar a los aprehendientes al efectivo y beneficioso uso de esta importante herramienta para promover un proceso educativo más productivo, participativo, interactivo y atractivo para todos los actores del proceso de aprendizaje. En este panorama, la utilización de la herramienta digital de *Google forms*permite realizar pruebas cortas con objetivos formativos en el aula y en tiempo real de manera individual, grupal o en pares. Esta herramienta representa un soporte para desarrollar una evaluación formativa no tradicional, alternativa a las ya acostumbradas pruebas escritas de papel y lápiz bajo una evaluación formativa y eficiente pues permite la interacción y la realimentación casi inmediata que consolida conocimientos, enriquece el proceso de aprendizaje y fortalece la socialización y la participación activa de los estudiantes. Este artículo intenta reflexionar y destacar las reacciones, beneficiosy retos de esta aplicación en el proceso educativosegún un grupo de estudiantesdel Curso de Cultura I del Diplomado en Inglés que se oferta en la Universidad Nacional de Costa Rica, Sede Regional Chorotega, Campus Liberia.